

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ
МБОУ "Тетюшская СОШ № 2 им. А. А. Соколовского"

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР МБОУ "Тетюшская
СОШ №2 им.
А.А.Соколовского"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Тетюшская СОШ №2 им.
А.А. Соколовского»

Трифонова Е.И.
Приказ №1 от
«22» августа 2025 г.

Вахтурова Н.Г.
Приказ №1 от
«25» августа 2025 г.

Гаффаров Ф.Ф
Приказ №162-/од от
«25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы правовой грамотности»
для обучающихся 9 класса

Тетюши 2025

Пояснительная записка

Учебный курс «Основы правовой грамотности»» составлен на основе программы по обществознанию авторов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой (Обществознание 5-9 кл. М., «Просвещение», 2020 г.), допущенной Министерством образования и науки РФ, учебника «Обществознание», 9 класс, авторы Л.Н. Боголюбов, Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова, издательство «Просвещение», 2019 г.; в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №2 имени героя России А.А.Соколовского ,утвержденной приказом директор №162-/од от 25 августа 2025год,,

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данный курс рассчитан на обучающихся 9 класса. Его изучение призвано содействовать формированию у обучающихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков, что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем.

Предлагаемый курс «Основы правовой грамотности» расширяет содержание предмета «Обществознание» 9 класса. Предназначен для учащихся интересующихся вопросами права. В связи с этим предполагается реализовать следующие цели и задачи:

Цель:

- создание условий для овладения учащимися правовыми знаниями, необходимыми для участия в различных правовых отношениях, обусловленных появлением новых явлений в общественно-политической, экономической жизни демократической России;
- развитие правового мышления школьников, обеспечивающего развитие правовой культуры, культуры правовых отношений и гражданственности;
- помочь учащимся осознать необходимость в правоохранительной активности, умении и способности защищать права свои и окружающих людей.

Задачи:

- Способствовать вовлечению учащихся в познавательную деятельность по праву.
- Развитие познавательной активности по праву.
- Реализация познавательных потребностей в области права.
- Помочь школьникам успешно подготовиться к итоговой аттестации, к олимпиадам.
- Углубить имеющиеся знания в образовательной области право.

- Оработать имеющиеся навыки по предмету (анализ правовых источников, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту, опираясь на правовые источники, перекладывать теорию на практику при решении правовых задач и т.д.).
- Познакомить учащихся с материалами правовых источников.
- Сформировать понимание необходимости знания права в современных условиях развития общества.

Продолжительность курса: согласно учебному плану на изучение курса отводится – 17 ч.

Новизна данного учебного курса заключена в том, что наряду с общей правовой теорией отдельно отобран материал, который непосредственно касается учащихся подростковой возрастной группы. Это позволяет ученикам, которые изучили данный курс применять полученные правовые знания в жизни, иметь представления о правовой ответственности за свои проступки и возможно преступления.

Тематика занятий курса подобрана таким образом, чтобы познакомить учащихся с их правами в следующих правовых областях: права подростка в решении политических вопросов, экономика и права подростка, подросток в системе уголовного права, подросток и семья с точки зрения права и т.д.

Отличительной чертой курса является широкое привлечение дополнительных материалов из различных пособий по праву, правовых источников, популярной правовой литературы и СМИ. Теория закрепляется практическими заданиями к каждой теме, а также проверкой основных понятий темы.

Задания различны по сложности и характеру. Одни побуждают к рассуждению, другие требуют точного ответа с опорой на конкретные статьи из правовых источников.

Материал программы основан на базовых предметных компетенциях (право, обществознание) и расширяет их в соответствии с методами теоретического и эмпирического познания.

Содержание программы позволяет более полно сформировать представления о единой правовой системе общества.

Мотивирующий потенциал программы заключается в том, что в процессе ознакомления с темами курса:

- активизируются социально-правовой и познавательный мотивы учащихся;
- повышается уровень познавательного интереса учащихся к изучению правовой сферы;
- происходит формирование у учащихся ценностного отношения к собственному правовому образованию, вследствие чего у школьников может возникнуть желание и в будущем продолжить освоение правовой теории при выборе профессии уже на более высоком уровне.

Развивающий потенциал программы.

Содержание программы способствует: формированию теоретического и эмпирического мышления обучающихся, формированию способностей красиво и правильно говорить, используя правовую лексику, отстаивать собственные позиции с опорой на правовые

источники. В процессе изучения тем курса, ученики развивают умение работать с материалами правовых документов, учатся анализировать их и соотносить теорию с действительностью. Задания, предложенные к темам курса, предполагают развивать творческие способности учащихся (составление кроссвордов, написание сочинений). Развивать логическое мышление школьники могут при заполнении кроссвордов по теме занятия.

Адекватность данного курса состоит в том, что изучение каждой темы закрепляется решением проблемных юридических задач и разбором ситуаций, с которыми современные учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. Это помогает самоопределению и самореализации учащихся в настоящем и будущем.

Адаптивность: В идеальном варианте при знакомстве с материалами данной программы приветствуется наличие базовых знаний учащихся в правовой области, тогда ознакомление с курсом пройдет более эффективно. Но программу можно так же предложить для учащихся без базовой правовой подготовки и специального профиля, т.к. изложение материала проводится последовательно в соответствии с законами формальной логики: сначала происходит знакомство с общими «Правовыми основами общества», а затем дифференцированно «Право и подросток». Кроме того, необходимо обратить внимание на то, что такая последовательность и системность освоения содержания программы способствует её эффективному усвоению и применению на практике.

Программа курса **интегративна** – она легко вписывается в учебный процесс образовательной области «Обществознание» (как отдельные темы, теория, так и дидактический материал). Некоторые темы курса могут встраиваться во внеклассную воспитательную работу. Отдельные темы могут быть рассмотрены на уроках истории при изучении разделов: «Россия на современном этапе развития».

Планируемые результаты обучения

1. Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты:

- Регулятивные УДД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.
- Познавательные УДД: умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для

выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные УДД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- объяснять механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Ученик получит возможность научиться:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

Промежуточная аттестация в 9 классе по праву осуществляется на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в письменной форме, по контрольно-измерительным материалам, утвержденным методическим советом школы, ее сроки отражены в календарном графике школы на учебный год.

Формы реализации учебного предмета

Форма организации учебного процесса- практические занятия.

Формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные и письменные развернутые ответы
- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос
- практическая работа
- самостоятельная работа

Содержание учебного курса «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАММОТНОСТИ»

Введение в курс

Человек как участник правовых отношений.

Право и мораль. Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

Основы российского права.

Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема	Количество часов	практика	контрольные	
1	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
2	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
3	Правомерное поведение Правовая культура личности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
4	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
5	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54
6	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
7	Права ребёнка и возможности их защиты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
8	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c

9	Основы гражданского права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
10	Основы семейного права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
11	Основы трудового права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
12	Виды юридической ответственности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
13	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
14	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
15-16	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac
16	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414
17	Итоговое повторение	1	1	0	
18	Итоговое повторение	1	1	0	

Учебно-методическое обеспечение

Предмет	Модульный элективный курс «Основы правовой грамотности»
Класс	9
Учебники	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2019.
Учебные пособия для обучающихся	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин Основы российского права. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006. Никитин А. Ф. Основы государства и права: 10-11 кл. — М., 2006. Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: 10-11кл. — М., 2005г. Сборники Кодексов РФ Декларация прав и свобод человека и гражданина. М., 1991 Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)
Цифровые образовательные ресурсы	Каталог электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для общего образования http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Каталог образовательных ресурсов сети интернет http://katalog.iot.ru/ ФГБУ «федеральный центр тестирования» http://www.rustest.ru/

	Информационный портал ГИА http://gia.edu.ru/ Российский совет олимпиад школьников http://www.rsr-olymp.ru/ Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Методические пособия для учителя	Кравченко А. И. Политология: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. Правоведение в схемах и таблицах, М., 2006 г. Смоленский М.Б. Правоведение/Серия «Высшее образование».-4-е изд. перераб. и доп..-Ростов н./Д: «Феникс», 2005 Шумилов В. М. Правоведение: учеб. – М.: ТК Велби, Из –во Проспект, 2008 Юридический словарь, Москва ОЛМА- ПРЕСС Образование, 2005. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. Волгоград: Учитель, 2007. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. М.: Школа-Пресс, 2000. Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. Волгоград: Учитель, 2009. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2008. Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля: элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. Волгоград: Учитель, 2007.
Таблицы, плакаты	Комплект таблиц по теме: «Право»
Экранно – звуковые пособия:	Электронные презентации по обществознанию
Технические средства	1. Компьютер мультимедийный

обучения	2. Мультимедийный проектор 3. Экран проекционный
----------	---